

Scuola: **Farmacia, Biotecnologie e Scienze motorie**

Insegnamento: **CHIMICA GENERALE ED INORGANICA**

Codice CdS: **8412**

Modulo: -

Nr. di schede compilate: **101**

Sdoppiamento: -

Titolare dell'insegnamento: **Ciurli Stefano Luciano**

| Testo delle domande  | Giudizi negativi (%) |               | Giudizi positivi (%) |                 | Non indicato | Totale giudizi | % Giudizi positivi* |        |
|--|----------------------|---------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|--------|
|  | Decisa-mente NO      | Più NO che sì | Più Sì che no        | Decisa-mente Sì |              |                | Insegna-mento       | Scuola |
| <b>01</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 5,9                  | 22,8          | 43,6                 | 27,7            | 0,0          | 100            | 71,3                | 82,0   |
| <b>02</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 1,0                  | 4,0           | 51,5                 | 43,6            | 0,0          | 100            | 95,0                | 81,8   |
| <b>03</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 2,0                  | 9,9           | 54,5                 | 33,7            | 0,0          | 100            | 88,1                | 83,5   |
| <b>04</b> Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?  | 0,0                  | 12,9          | 33,7                 | 53,5            | 0,0          | 100            | 87,1                | 89,2   |
| <b>05</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?  | 5,9                  | 10,9          | 31,7                 | 51,5            | 0,0          | 100            | 83,2                | 95,1   |
| <b>06</b> Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 0,0                  | 8,9           | 41,6                 | 49,5            | 0,0          | 100            | 91,1                | 83,8   |
| <b>07</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 0,0                  | 7,9           | 42,6                 | 49,5            | 0,0          | 100            | 92,1                | 86,5   |
| <b>09</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3,0                  | 5,0           | 41,6                 | 48,5            | 2,0          | 100            | 91,9                | 96,9   |
| <b>10</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,0                  | 10,9          | 54,5                 | 31,7            | 2,0          | 100            | 87,9                | 96,5   |
| <b>11</b> Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 0,0                  | 1,0           | 31,7                 | 67,3            | 0,0          | 100            | 99,0                | 85,5   |
| <b>12</b> Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?   | 2,0                  | 14,9          | 52,5                 | 29,7            | 1,0          | 100            | 83,0                | 83,4   |
| <b>13</b> Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?   | 0,0                  | 0,0           | 4,0                  | 96,0            | 0,0          | 100            | 100,0               | 96,9   |
| <b>14</b> Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?  | 1,0                  | 7,9           | 40,6                 | 50,5            | 0,0          | 100            | 91,1                | 88,9   |
| <b>15</b> L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate? | 15,8                 | 45,5          | 24,8                 | 12,9            | 1,0          | 100            | 38,0                | 77,0   |
| <b>17</b> Il docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario (cioè ha fornito le istruzioni e il tempo necessario alla compilazione, ha spiegato lo scopo della rilevazione, ecc.)?   | 1,0                  | 2,0           | 49,5                 | 47,5            | 0,0          | 100            | 97,0                | 88,6   |

\*Le percentuali sono calcolate sui soli casi validi non tenendo conto dei "non indicati"

| Testo delle domande   | Non previste | Decisa-mente NO | Più NO che sì | Più Sì che no | Decisa-mente Sì | Non indicato | Totale giudizi |
|---|--------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|----------------|
| <b>08</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (se non sono previste tali attività annerisci il tondino "non previste") | 34,7         | 0,0             | 6,9           | 36,6          | 15,8            | 5,9          | 100            |
| <b>16</b> I locali e le attrezzature dedicate allo svolgimento di esercitazioni, di laboratori, di seminari, ecc. sono adeguati?  | 55,4         | 1,0             | 10,9          | 19,8          | 8,9             | 4,0          | 100            |

| Testo delle domande   | Scarso (%) | Ecces-sivo (%) | Totale |
|---|------------|----------------|--------|
| <b>02/a</b> (Solo se hai risposto "decisamente no" o "più no che sì") Il carico di studio è scarso o eccessivo? | 0,0        | 100,0          | 100    |

**a) Anno di iscrizione**

| 1°    | 2°  | 3°  | 4°  | 5°  | 6°  | Fuori corso | Erasmus | Non accertabile | Totale |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|---------|-----------------|--------|
| 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0         | 0,0     | 0,0             | 100    |

**b) % di lezioni frequentate (in media)** 93,9

**c) Studenti presenti rispetto alla frequenza media**

| Molti di meno | Un po' di meno | Circa lo stesso numero | Un po' di più | Molti di più | Non accertabile | Totale giudizi |
|---------------|----------------|------------------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|
| 0,0           | 10,9           | 67,3                   | 13,9          | 2,0          | 5,9             | 100            |

**% Suggerimenti**

|   |      |  |      |  |     |
|---|------|--|------|--|-----|
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 10,9 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1,0  | Fornire in anticipo il materiale didattico | 0,0 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico  | 21,8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 18,8 | Inserire prove d'esame intermedie          | 1,0 |
| Fornire più conoscenze di base              | 27,7 | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 16,8 | Attivare insegnamenti serali               | 1,0 |